

# Bambini e digitale

<https://www.youtube.com/watch?v=OI5WN35k5jY>

<https://www.youtube.com/watch?v=xujQqNC05fk>



# Indicazioni pratiche

## Linee guida dei pediatri italiani sull'uso del digitale in età prescolare

WWW.PERCORSIFORMATIVI06.IT

- 1** Evitare gli schermi sotto i 2 anni di età
- 2** Evitare gli schermi durante i pasti e almeno un'ora prima di andare a dormire
- 3** Evitare l'uso degli schermi come pacificatori per calmare i bambini: a rischio lo sviluppo di una corretta regolazione emotiva
- 4** Limitare a meno di un'ora al giorno il tempo davanti agli schermi per i bambini tra 2 e 5 anni e sempre in presenza di un adulto
- 5** Selezionare app e programmi di qualità e visionarli prima di sottoporli ai bambini

Prestare attenzione all'esempio che si fornisce ai bambini rispetto al proprio rapporto con la tecnologia. Monitorare e limitare, quindi, noi per primi, il tempo passato davanti agli schermi

Uno studio (2019) incrociato relativo alle abitudini tecnologiche di 350 bambini tra i 6 mesi e i 4 anni ha evidenziato che il 96,6% di loro utilizza i DD (digital devices). La maggior parte di essi (92,2%) ha iniziato ad utilizzarli prima dell'anno di età. E a due anni molti utilizzano quotidianamente gli schermi.

**ALCUNI DATI**

# I rischi dell'ABUSO nell'utilizzo degli schermi in età precoce

I rischi per lo sviluppo dei bambini a causa dell'**uso eccessivo** degli schermi sono innumerevoli ed a vari livelli: sullo sviluppo neurocognitivo, sull'apprendimento, sul benessere generale, sulla vista e l'udito, sulle funzioni metaboliche e cardiologiche.





Studi dimostrano che un utilizzo eccessivo dei DD può comportare: iperattività, disturbi del sonno, mancanza di concentrazione, disturbi dell'umore, della regolazione delle emozioni e allontanamento del bambino dai rapporti sociali a discapito delle sue capacità comunicative

L'utilizzo di smartphone e tablet può arricchire e stimolare maggiormente l'esperienza di un bambino (in età prescolare può favorire, ad esempio, l'apprendimento dell'alfabeto, di alcuni vocaboli stranieri e può anche migliorare la coordinazione oculo-manuale), ma non potrà mai sostituire la relazione umana, fonte di crescita.

“L’avvicinamento di bambini e ragazzi alle nuove tecnologie è inevitabile e non può e non deve essere ostacolato. Deve piuttosto essere limitato e guidato verso un uso consapevole e attraverso programmi di alta qualità, compito che spetta in primo luogo ai genitori e agli altri adulti di riferimento, come gli insegnanti”.

Giuseppe Di Mauro, Presidente  
SIPPS

Società Italiana *di Pediatria* Preventiva e  
Sociale

# 5 MITI DA SFATARE

FONTE: [www.zerotothree.org/screensense](http://www.zerotothree.org/screensense)

## MITO 1 - TUTTO IL TEMPO PASSATO DAVANTI AGLI SCHERMI NON E' UTILE ALL'APPRENDIMENTO PRECOCE

Sebbene i bambini apprendano meglio attraverso l'esplorazione pratica, di fatto la maggior parte di essi passa del tempo davanti agli schermi in età precoce e si può imparare da questa esperienza. Aspetti fondamentali da garantire sono:- contenuti appropriati rispetto all'età;- tempo limitato;- genitori coinvolti che aiutano i bambini a collegare ciò che vedono sugli schermi alla vita reale..

## MITO 2 - I BAMBINI NON SONO IMPATTATI DALLA TV ACCESA IN SOTTOFONDO

Innumerevoli studi evidenziano invece che la Tv accesa in sottofondo interferisce con il gioco dei bambini ed il loro apprendimento. L'esposizione a programmi non adatti alla loro età, anche se in sottofondo, è associata a effetti negativi sullo sviluppo del linguaggio, sullo sviluppo cognitivo e sulle funzioni esecutive (attenzione, concentrazione, problem solving, etc - ndt).

# 5 MITI DA SFATARE

FONTE: [www.zerotothree.org/screensense](http://www.zerotothree.org/screensense)

## MITO 3 - LA TV PRIMA DI ANDARE A LETTO PUO' AIUTARE I BAMBINI AD ADDORMENTARSI

Le ricerche dimostrano che guardare la tv nelle 2 ore precedenti il momento del sonno rende ai bambini più difficile l'addormentarsi

## MITO 4 - L'USO DEI CELLULARI DA PARTE DEI GENITORI NON IMPATTA SUL COMPORTAMENTO DEI BAMBINI

Uno studio recente che ha osservato le famiglie nei fast food ha trovato che 40 genitori su 55 usavano lo smartphone durante il pasto. Più a lungo i genitori utilizzavano il telefono, più i bambini si "comportavano male".

## MITO 5 - PIU' UN'ESPERIENZA SUGLI SCHERMI E' INTERATTIVA, MEGLIO E' PER I BAMBINI

Uno studio sull'uso degli e-book per bambini ha mostrato che contenuti troppo interattivi interferivano con la loro abilità di focalizzarsi sulla storia narrata. Anche se gli e-book possono essere utili per i piccoli, è importante che i genitori li aiutino a concentrarsi sulla storia e non permettano alla tecnologia di guidare l'esperienza.



Serge Tisseron

3 - 6 - 9 - 12

*Diventare grandi all'epoca  
degli schermi digitali*

A cura di  
Mia Giamberini

Le 3 A

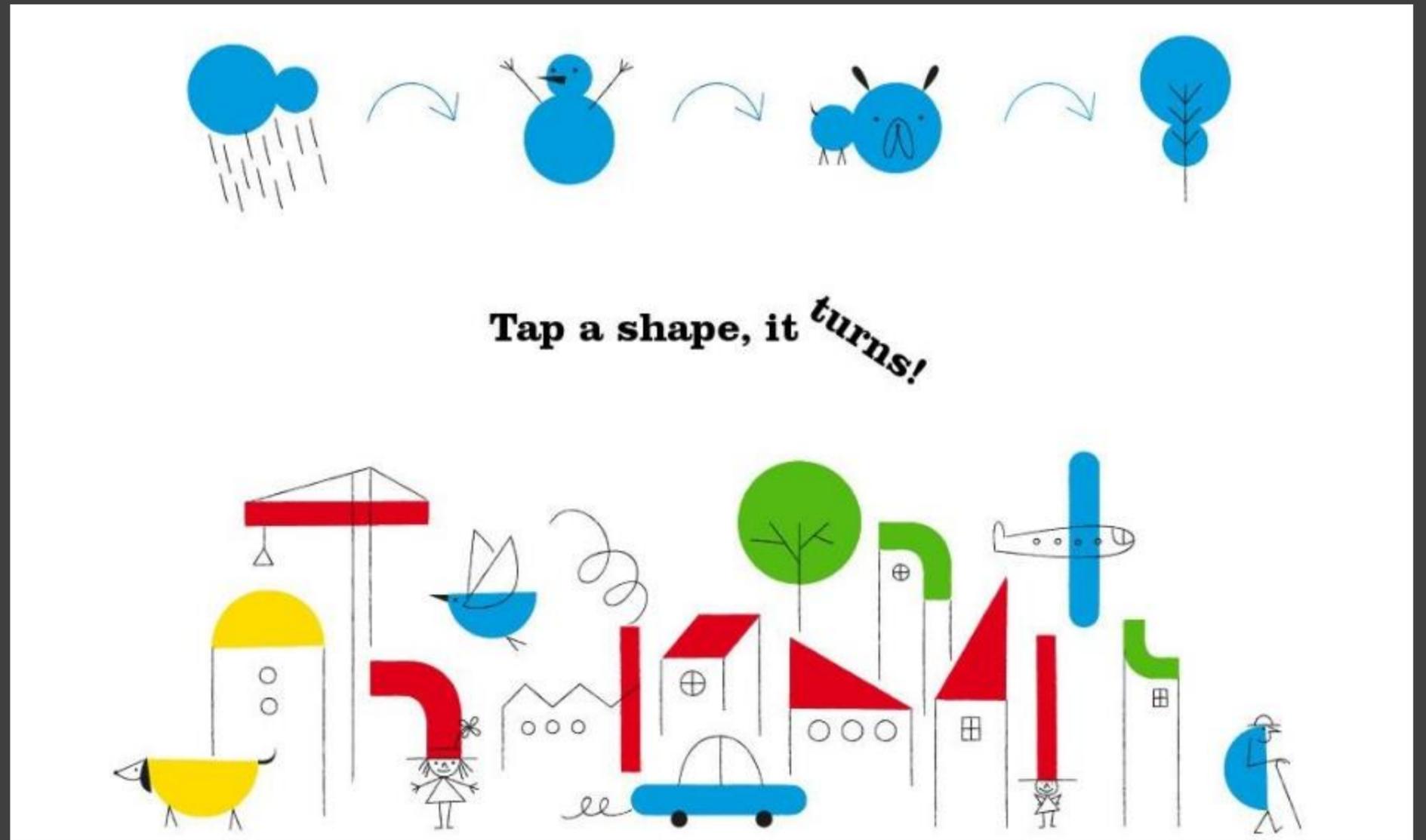
1. AUTOREGOLAZIONE
2. ALTERNANZA
3. ACCOMPAGNAMENTO

Gali May Lucas,  
Amsterdam

# Itinerari di media education

1. La lettura immersive 0-3 libro digitale/I-Theatre 3-6
2. App 0-3/3-6
3. Suggestioni digitali 0-3 paint per touchscreen 3-6
4. Canzoni digitali 0-3 canzoni multimediale 3-6
5. Documentazione digitale 0-6
6. Cartoon 0-3 3-6





App The magic drawing  
app

- <https://www.mamamo.it/app/oooh-the-magic-drawing-app/>

# SITOGRAFIA

- <https://www.mamamo.it/>
- <https://www.commonsemmedia.org/app-lists>
- <https://pegi.info/it/>
- <https://www.solotablet.it/blog/tecnorapidi-tecnovigili/autismo-virtuale-schermi-i-pericoli-da-0-a-4-anni>
- <https://sip.it/2018/06/18/smartphone-tablet-gia-nel-primo-anno-vita-no-al-telefonino-pacificatore-arrivano-le-raccomandazioni-della-societa-italiana-pediatria>

# PEGI - PAN EUROPEAN GAME INFORMATION

